**МУНИЦИПАЛЬНАЯ КАЗЁННАЯ ЗАРЕЧНАЯ СРЕДНЯЯ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

155421, Ивановская область, Заволжский район, с. Заречный, ул. Фабричная, 18.

**Внеклассное мероприятие по физической культуре для учащихся начальной школы**

**по теме: « Знакомство с шахматной доской, шахматными фигурами».**

**Учитель физической культуры: Торопова О.А.**

**Методическая цель :** познакомить ребят с шахматной доской, шахматными фигурами и увеличить активизацию познавательной деятельности учащихся в этом направлении

**Учебные задачи:** изучение названий шахматных фигур, их построения на шахматной доске

**Развивающие задачи:** развитие творческого преобразования знаний, способствовать развитию внимания и памяти.

**Воспитательные задачи:** воспитывать инициативность и самостоятельность, психологическую устойчивость

**Тип урока:** комплексный.

**Форма :** теоретическое занятие с элементами игровых действий.

**Межпредметные связи:** математика, музыка, информатика и ИКТ, искусство

**Материальное обеспечение:** презентация, выполненная в «MicrosoftPowerPoint», ноутбук, мультимедийный проектор, тетради, альбом, шахматные доски с фигурами на каждой парте

**Учебные вопросы:** знакомство с шахматной доской, шахматными фигурами

**Время проведения:** 45 мин.

**Место проведения:** кабинет учителя начальных классов

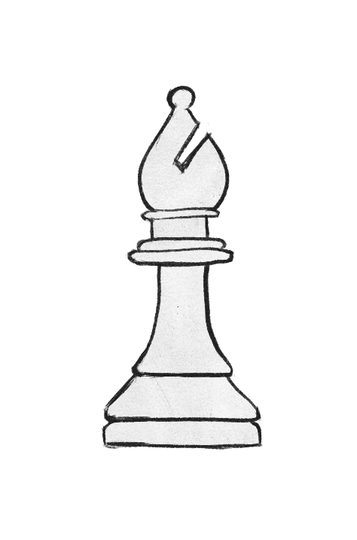
**Методы обучения:** словесные (вопросы, диалог, объяснение), наглядные (презентация), методы стимулирования учебной активности (создание ситуации успеха через разноуровневые задания), игровые.

**Формы организации познавательной деятельности:** фронтальная, групповая, индивидуальная.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы мероприятия | Содержание этапов | Дози-ровка | Организационно-методические указания |
| **I.Организационно-**  **подготовительный этап. 8 мин.**  **Цель для учащихся:** подготовиться к продуктивной работе на занятии.  **Цель для учителя**: обеспечить начальную организацию, подготовку учащихся к выполнению конкретной работы в основной части..  Задачи:  1. Вспомнить основные правила поведения на уроках физической культуры  2. Развивать внимание и память  3. Воспитывать  дисциплинированность, подвести учащихся к цели и задачам урока  Цель: концентрация внимания на информации о королевстве шахмат  .  Рассказ, показ. | 1. Приветствие. **Актуализация знаний. Учитель:** - Это королевство не найти ни на одной географической карте. Воины этого королевства, не ведая страха, беспрестанно сражаются, а королевство процветает, становится все богаче. Как вы думаете , ребята, о каком королевстве идет речь? **Слайд 2** 2. А каких воинов из этого королевства Вы знаете? 3. Вы, молодцы много вспомнили 4. Обитатели шахматного королевства подчиняются строгим законам и соблюдают древние обычаи. Стать заправским полководцем сможет лишь тот, кто хорошо изучит эти законы и обычаи, будет их уважать и соблюдать. | 8мин | Проверка концентрации внимания учащихся.  Учащиеся отвечают на вопросы свободно |
| **II. Основной этап. 28 мин.**  **Цель для учащихся;**  научиться правильному поведению на уроках физической культуры  **Цель для учителя**: познакомить учащихся с шахматной доской и фигурами;  активизировать свои знания в процессе объяснения материала.  **Задачи:**  1.Организовать работу в группах  2.Формировать умения по самостоятельной формулировке названий шахматных фигур  Основные положения учебного материала:  - создание представления об игре , шахматных фигурах, их расположения на доске  - выполнение упражнения обучающимися;  - выполнение упражнения в различных вариантах в игре.  Формы и методы изложения и закрепления материала:  -словесные (объяснение), наглядные (показ презентации), Формы и методы достижения поставленных целей:  -практические  Формы и методы организации деятельности учащихся:  - фронтальная, поточный метод, групповой | **Учитель:** Сегодня мы с вами будем путешествовать по стране шахмат  Древние говорили, что путешествие расширяют познания и дают пищу воображению. Если наше путешествие окажется удачным, вы овладеете тайнами самой интересной игры, которую когда-либо изобретало человечество, и деревянные фигурки откроют вам необычный мир, наполненный творчеством, борьбой и радостью неожиданных открытий. Кто со мной, поднимите руку. Все? Ну, полетели на самолете.  1.Королевство «Шахматная доска» **Слайд 3**  **Это** шахматная доска. Она аккуратно расчерчена на равные квадратики- поля, разных цветов.  Положите перед собой шахматную доску. Обратите внимание на то, какой квадрат у вас в левом ближнем углу. Белый? Тогда неправильно. Первый закон доска должна лежать так, чтобы слева от играющего был черный квадрат. Положим доску правильно.  Игра «Сосчитайте сколько клеток на шахматной доске?» Учащиеся считают клеточки на доске и поочередно называют числа. Каждый, ответивший правильно получает шахматную фигурку- смайлик.  **Приложение 2**  2.Армия «Шахматные фигуры» **Слайд 4**  **Шахматные** армии всегда так выстраиваются перед боем. Лицом друг к другу, белый король против черного, все воины - так же, как и их одинаково вооруженные противники другого  цвета.  Давайте и мы с вами будем шахматными воинами.  3 Воины шахматной армии «Пешки» **Слайд 5**  Впереди армии. В первой шеренге от края до края доски, - пешки. Они прикрывают собой фигуры.  4.Воины шахматной армии «Ладьи» **Слайд 6**  По углам стоят ладьи. Именно это наименование носят фигуры, похожие на башенки  5.Воины шахматной армии «Слоны и кони» **Слайд 7**  Коней узнать легко. Рядом с конями стоят слоны.  6.Воины шахматной армии «Король и ферзь» **Слайд 8**  В середине две самые высокие фигуры – король и ферзь. Белый ферзь должен стоять на белом поле, а черный ферзь – на черном. Чтобы не путаться , запомните: « Ферзь любит свой цвет».  7. Ну, а сейчас мы сыграем в игру «Кто быстрей?» Все успели ? Определяем тех, кто быстро и правильно расставил фигуры на доске , награждаем фигуркой-смайликом.  8.Игру всегда начинают **белые**. **Слайд 9** Они первыми делают ход. За один ход можно передвинуть только одну фигуру или пешку. Ходы делаются по очереди.  9.Ну-ка быстренько нарисуем воинов шахматного королевства.  Учащиеся рисуют шахматные фигуры. Каждый кто выполнил задание получает фигурку-смайлик. | 3мин  10мин  15 мин | Звучит музыка (можно подобрать самостоятельно)  Альфред Шнитке «Сказка странствий»  Учащиеся вспоминают все, что знают о шахматах  На каждой парте у учащихся находятся шахматные доски, фигуры рядом с доской.  Учитель помогает тем, кто не может справиться с заданием.  Учащиеся строятся в шеренги как шахматные фигуры на доске по мере изучения названий фигур, используя фигуры-смайлики  Ребята по команде бегут на свои места и выстраивают фигуры на шахматной доске.  Учитель и ребята проверяют построение фигур. |
| **III. Заключительная часть. 9 мин.**  **Цель для учащихся**: запомнить основные правила техники безопасности и поведения  **Задачи:**  Систематизировать изученный материал.  Сделать выводы.  **Цель для учителя:** оценить деятельность | **Учитель:** Ну, вот мы и прилетели **Слайд 10**  1.Учитель выдает всем памятки с названиями и изображениями шахматных фигур, их расположением на доске. Ребята повторяют и систематизируют знания, работая с ними **Приложение 1**  **Слайд 11**  2.Ну, что же вы запомнили?  Учащиеся отвечают, не пользуясь памяткой.  Просмотр видеоролика про шахматы. | 5мин  2 мин | Методы стимулирования учебной активности учащихся в ходе подведения итогов занятия:  похвала, настрой на дальнейшую работу. |
| учащихся по конечному результату.  **Рефлексия:**  Цель этапа: проанализировать, дать оценку  успешности достижения цели и наметить перспективу на будущее.  Цель для учащихся: оценивание своей деятельности на уроке (саморефлексия).  Цель для учителя: определить степень заинтересованности учащихся предметом.  Методы оценивания:  - оценка учителя степени старания учащихся  Цель для учителя: обеспечить понимание целей, содержания . | **3. Подведение итогов урока.** Провести разбор игровых моментов. Указать на ошибки. Выделить ребят, которые хорошо справлялись с заданиями. Похвалить всех за работу.  **4**. **Рефлексия.** Учитель: - Оцените результаты своей деятельности и выбранных способов деятельности через отношение, эмоции, чувства. Соотнесите собственную цель урока с полученным результатом (проведите самоконтроль).  **5.** . Урок окончен. До свидания. Организованный уход. | 1 мин.  1 мин. | Учитель при оценивании работы учащихся на уроке учитывает количество набранных ими фигурок-смайликов |

**Приложение 1**

**Приложение 2**

********

****

**Источники информации:**

<https://muzofond.org/search/%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%88%D0%B0%D1%85%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%8B>

<http://cs320224.vk.me/v320224891/3a01/gIz2NifrwtU.jpg>

<https://t4.ftcdn.net/jpg/00/69/44/93/500_F_69449392_pYXaIXoc3xAsywf4ivms9jpK3c6onFwT.jpg>

<https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0e69/00074de0-ddd292eb/img1.jpg>

<https://img3.stockfresh.com/files/i/idesign/m/24/4598799_stock-photo-rook-chess-piece.jpg>

<https://img3.stockfresh.com/files/i/imagedb/m/98/5919014_stock-photo-pims20090713as0124jpg.jpg>

<https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=f6d48fef279cdadd1e7671b4342446d5&n=13>

<https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=652710a2f6e82634838d4c58b68c8cf2&n=13>

<https://yt3.ggpht.com/-NlO_YJEXv5U/AAAAAAAAAAI/AAAAAAAAAAA/26WY8iXj9aU/s900-c-k-no-mo-rj-c0xffffff/photo.jpg>

<https://img3.stockfresh.com/files/l/lenm/m/12/2361053_stock-photo-mascot.jpg>

<https://media.istockphoto.com/vectors/chess-rook-flat-icon-vector-id533892401?k=6&m=533892401&s=612x612&w=0&h=BLX47C2EHN_egBJEfUS-hjozYg9sYtt6r13XhY0Qkms>=

<http://11y.ru/files/00001433.jpg>

<https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=2b02523c9dd6291f403b504ea169c6d5&n=13>

<https://thumbs.dreamstime.com/z/cartoon-chess-isolated-20537524.jpg>

[https://im0-thttp://www.liganet.hu/news/7573/950-sakk.jpgub-ru.yandex.net/i?ihttps://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=0606920bfebe59ede09e183207c1e9e8&n=13d=70219fd2d4eaeb83ca39362e70c38e79&n=13](https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=70219fd2d4eaeb83ca39362e70c38e79&n=13)

<https://static.woovector.com/files/c/he/ss/a1dd3af8f20fe10b1620cc75c8bae7ab/small/chess-design-elements-set.jpg>